



**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**DOCENTES** : CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO.

**ASIGNATURA** : FILOSOFÍA/ Plan común

**NIVEL** : 3ROS MEDIOS - 2020

**UNIDAD I** : LA FILOSOFIA NOS PERMITE CUESTIONAR RIGUROSAMENTE LA REALIDAD Y A NOSOTROS MISMOS.

**OaA** : DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS DEL QUEHACER FILOSÓFICO,  
CONSIDERANDO EL PROBLEMA DE SU ORIGEN Y SENTIDO, E IDENTIFICANDO  
ALGUNAS DE SUS GRANDES PREGUNTAS Y TEMAS.

**CONTENIDOS** : LAS PREGUNTAS, EL SENTIDO, EL CUESTIONAMIENTO DE LA REALIDAD,  
EI CONOCIMIENTO, LA CIENCIA

**NOMBRE ALUMNO(a)** \_\_\_\_\_ **CURSO** \_\_\_\_\_

EXIGENCIA 60%	PUNTAJE IDEAL: 23	PUNTAJE REAL:	NOTA:
---------------	-------------------	---------------	-------

**DOCUMENTO I**

**LAS PREGUNTAS COMO FUENTE DE CONOCIMIENTO.**

Antes de adentrarnos en el extraordinario mundo de la filosofía, te invito a que escribas la siguiente dirección de internet en tu computador (<https://www.youtube.com/watch?v=vOpE0PHTvTs>)

Luego de haber visto el video, reflexiona acerca de las siguientes preguntas.

a) ¿qué cuestionamiento me deja el video? (2 pts)

b) ¿Por qué es necesario hacerse preguntas? (2 pts)

c) ¿Qué consecuencias tiene el asombro y la problematización? (2 pts)

El ser humano, a diferencia del resto de los animales, carece de órganos específicos que le permitan vivir adaptado a un determinado medio. Pero en el reparto de los dones a él le correspondió la capacidad de hacerse preguntas. El ser humano es el animal capaz de

asombrarse ante el mundo y de interrogarse por las causas de los fenómenos<sup>1</sup> que observa y de por el sentido de lo que hace. Por ello, el ser humano es el animal que se ve urgido a buscar la forma de adaptarse, no ya a un medio concreto, sino a una totalidad que llamamos “mundo”.

El ser humano, ser dotado de razón y lenguaje, para conocer el mundo en el que vive, construye relatos basados en razones, y los contrasta con los relatos de otros seres humanos mediante diálogos argumentativos que buscan, como idea regulativa, la verdad. Surge, así, distintas formas de conocimiento de la realidad, entre las que cabe destacar la filosofía y la ciencia.

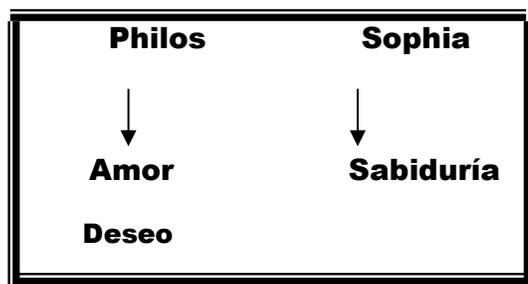
Pero el ser humano no es solo es capaz de conocer, sino también de hacerse preguntas sobre el propio conocer: ¿en que consiste el conocimiento?, ¿qué relación hay entre la representación que nos hacemos de las cosas mismas?, ¿cuáles son los límites del conocimiento? Son las grandes preguntas filosóficas que se pueden resumir, como propuso Kant <sup>2</sup>, en la gran pregunta ¿qué puedo conocer?

Ahora, si hacemos una pregunta como la siguiente: ¿por qué estudiar filosofía? Sucede algo extraño cuando la planteas, aunque sea sólo para responderte “estudiar filosofía no tiene mayor importancia”, haz iniciado ya, incluso contra tu voluntad, una reflexión filosófica ¿por qué? Por qué nada es más propio de la filosofía al formular un problema es darle una respuesta. Por ejemplo, en tu caso, si te preguntas por qué estudiar filosofía cuando está por comenzar un programa de televisión favorito, lo que estas haciendo es cuestionarte cuál de entre dos actividades posee mayor valor para ti.

En resumen, la filosofía aporta no solo a los filósofos sino a todos, desde el jugador de fútbol, hasta un técnico de ingeniería más complejo o un científico en un campo de vanguardia, es el **pensamiento crítico**. Es decir, la forma de hacer preguntas y tratan de ver los problemas y las situaciones desde un punto de vista diferente del que se tenía, buscando encontrar respuesta novedosas e innovadoras, ya sea para la vida personal, el mundo del trabajo y el área investigación.

#### SENTIDOS DEL CONCEPTO DE FILOSOFÍA.

- 1- En su primer sentido el concepto de Filosofía tiene su origen en 2 términos griegos:



<sup>1</sup> Fenómeno: De acuerdo con la RAE, su definición dice: Fil. En la filosofía de Immanuel Kant, lo que es objeto de la experiencia sensible

<sup>2</sup> "Königsberg, Prusia; 22 de abril de 1724-ibídem, 12 de febrero de 1804) fue un filósofo alemán de la Ilustración." Fuente: Immanuel Kant - <https://es.wikipedia.org>

Aristóteles señala que la filosofía surge del asombro que el hombre experimenta ante el enigma planteado por el mundo que lo rodea. Este desconoce lo que las cosas son en sí (esencia), sus causas y esto representa para él un misterio inquietante.

La filosofía nace de la constatación de una ignorancia que impulsa a la búsqueda del conocimiento; pero esta búsqueda en lugar de culminar en el logro de una respuesta definida; parece más bien ampliar el horizonte de lo que se ignora y conduce al hombre a una aspiración incansable hacia la sabiduría.

De este modo la filosofía busca el saber por el saber, para remediar la ignorancia nunca en función de una utilidad práctica. (teórica)

2- **Su 2do sentido** pone el acento en la sabiduría misma más que en su búsqueda. La filosofía es entendida como un saber referente a las 1eras causas y a los 1eros principios de todo lo existente.

En esta acepción de sabiduría la filosofía se transforma en un conocimiento sistemático, buscado consciente y rigurosamente a través de un método. De este modo la Filosofía es un saber metódico, dotado de un propósito y fundado en la razón.

3- **El 3er sentido**: A comienzos de la época moderna y a partir del surgimiento del método experimental, el concepto de filosofía como sabiduría sufre una desarticulación.

La filosofía que hasta entonces integraba la totalidad de los conocimientos sistemáticos de la humanidad empezará a desarticularse dando nacimiento a las distintas ciencias particulares o empíricas. (Entre ellas la Química, física, biología, Astronomía, Matemáticas) Cada una de ellas adquiere su propia autonomía respecto a la ciencia madre, Tuvieron especificar su objeto y campo de estudio.

Los conocimientos de estas ciencias particulares son verificables en la experiencia, de esta manera perciben lo real. El aporte de la ciencia experimental es entregar un conocimiento de aplicación práctica. A diferencia de la filosofía que, al abarcar la totalidad de lo real, lo universal, se transforma en un conocimiento teórico, racional, especulativo.

#### ACTITUD FILOSOFICA



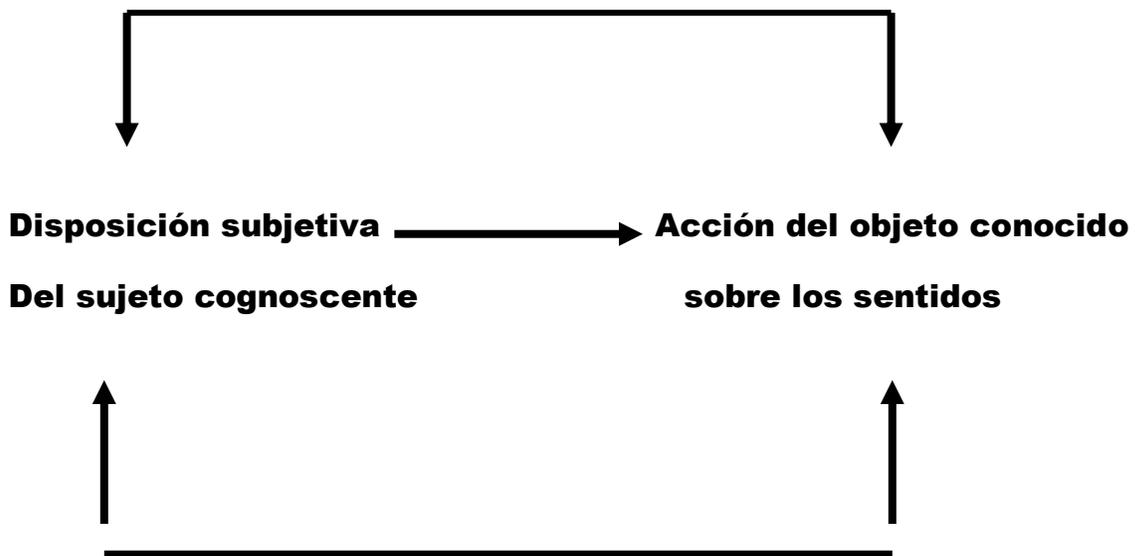
**LOS GRADOS DEL CONOCIMIENTO.**

**1- Conocimiento vulgar o sensible.**

Es adquirido por experiencia personal, es decir cada uno de nosotros se pone en contacto con los objetos que nos rodean a través de los sentidos. Ejemplo: Vemos el amanecer lleno de luz, sentimos el calor del mediodía etc.; pero el conocimiento de estos hechos captados por diferentes personas no es el mismo, porque de la calidad de los sentidos depende en gran parte la calidad de las sensaciones y por tanto el conocimiento de un objeto.

De esta forma el conocimiento vulgar es subjetivo, intransmisible, fragmentario, no posee un método, tiene una finalidad utilitaria, sirve para la vida práctica y orientar la acción diaria del hombre y con ello satisfacer las necesidades biológicas como la natural curiosidad humana

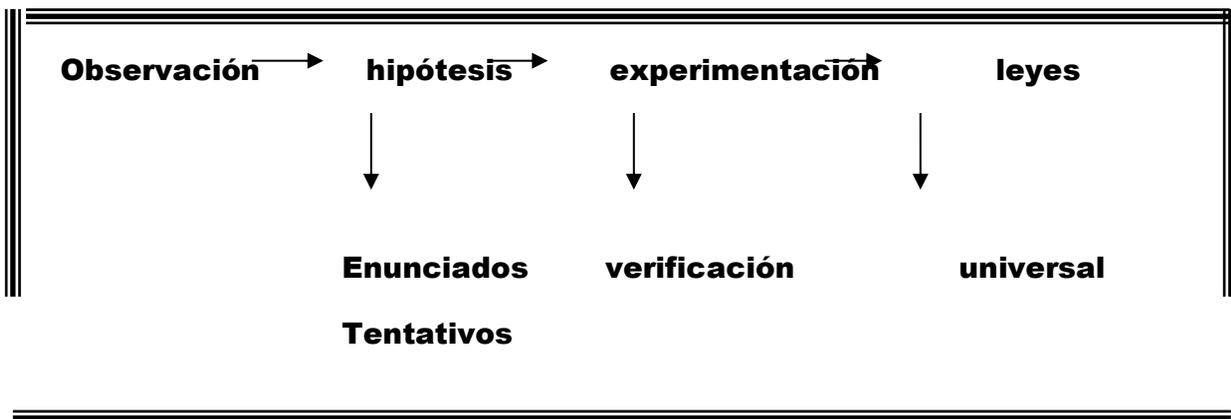
En las sensaciones mediante las cuales aprehendemos y conocemos los objetos intervienen 2 factores:



**2- Conocimiento Científico:**

Es un conjunto de conocimiento logicamente relacionados entre sí y que han sido logrados con métodos objetivos y verificables. Este conocimiento se caracteriza por ser: objetivo, impersonal, transmisible, teórico, metódico, sistemático, empírico universal.

**Método Científico:**



**CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS:**

**El positivismo (Augusto Comte)** Este movimiento surge en Francia. La idea central de Comte es que: "El hombre no tiene capacidad para conocer lo que queda marginado de la experiencia; por lo tanto, sus conocimientos deben quedar adscritos a las ciencias positivas, es decir que las certezas o verdades deben ser demostrables en la experimentación".

**Ciencias Formales:** Estas son ciencias deductivas y demostrables a nivel cuantitativo. Aquí se encuentran las matemáticas, lógica, geometría.

**Ciencias naturales:** Estas son ciencias inductivas y demostrables a un nivel cualitativo. Requieren de la observación y la experimentación. Aquí se encuentran la biología, fisiología, Zoología química, física.

**Ciencias humanas y sociales:** Se encuentran la antropología, sociología, economía, política.

### 3- CONOCIMIENTO FILOSÓFICO:

- Abbagnano:** define la filosofía como el compromiso del hombre frente a sí mismo.
- Hessen :** Señala que el sistema filosófico es un producto del intelecto, una creación racional.
- Whitehead:** Señala que la filosofía es el esfuerzo del hombre por lograr una explicación racional de todo lo existente

**El conocimiento filosófico** Es la sabiduría humana. Se caracteriza por ser racional, teórico, universal. Constituye la búsqueda de los primeros principios y las primeras causas, utilizando como método la razón.

El saber filosófico no es tanto un cuerpo de verdades establecidas sino más bien, es **reflexión** del hombre sobre sí mismo y al alcance de su capacidad frente a cuestiones que le afectan y ante las cuales en su interioridad no puede permanecer indiferente.**4- CONOCIMIENTO RELIGIOSO:** Constituye la sabiduría divina revelada al hombre, se basa en dogmas, que son verdades reveladas por Dios, mediante la fe.

### Cuestionario:

**1.- ¿Cuál es el origen de la palabra filosofía? Explica. (2 pts)**

R:
----

**2.- ¿Qué se entiende por conocimiento vulgar y conocimiento científico? Explique. ( 2 pts)**

CONOCIMIENTO VULGAR	CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
R:	R:

3.- ¿Nombre y Explique los pasos de una actitud filosófica?( 4 ptos)

PASO 1	PASO 2	PASO 3	PASO 4
R:	R:	R:	R:

4.- Explica cómo se clasifican las ciencias. (3 ptos)

1:	2:	3:
R:	R:	R:

5.- ¿Qué se entiende por pensamiento crítico? (2 ptos)

R:

6.- ¿Qué relación existe entre lenguaje y preguntas? (2 ptos)

R:

7.- ¿Qué valor tiene la filosofía para la vida de las personas? Explica. (marca con una x si es positivo o negativo) (2 ptos)

+	-	POR QUE
		R_